


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:


Дисциплина «Философия» (Б1. Б.03) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 05.03.06 «Экология и природопользование» (квалификация – бакалавр). Специализация - экология. Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории и обществознания.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для таких дисциплин, как «Основы предпринимательского права», «Охрана окружающей среды», «История естествознания», «Экономика», «Социология», «Экономика природопользования»,

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», «Эколого-аналитический контроль» т.д. и служит теоретико-методологическим основанием для их изучения.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные направления, проблемы, теории и методы философии	ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления	теоретическими понятиями абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	предмет философии; основные направления, школы философии и этапы её исторического развития; учения о бытии и познании; концепции о смысле человеческого бытия и истории цивилизации	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения навыками аргументированного спора, дискуссии и полемики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание, структуру, нормы и правила, основные	предвидеть и анализировать результаты человеческой деятельности в	навыками рефлексии, анализа и оценки результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, , решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.